ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психология и педагогика девиантного поведения»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Педагог-психолог
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью изучения дисциплины** является освоение студентами теоретических знаний о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности, основных способов социально-психологического (профилактика и коррекция) воздействия на отклоняющееся поведение, необходимых в практической деятельности психолога, социального педагога. **Задачи дисциплины:** - актуализировать умение понимать и анализировать проблемы воспитания детей и подростков с девиантным поведением, объяснять их и давать им профессиональную оценку; - ознакомить студентов с психологическими проблемами, связанными с отклонениями различного типа у детей, подростков и молодежи; с психолого-педагогической сущностью отклоняющегося поведения у людей; - сформировать у студентов знания и умения организации диагностической, коррекционно-профилактической, реабилитационной работы с этой категорией (прежде всего несовершеннолетних). - содействовать развитию способности использования возможностей образовательной среды для проектирования и реализации образовательных технологий при решении профессиональных задач в соответствующем виде деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.03
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	3/108
Семестр	5
Формируемые компетенции	**УК-10**. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности **ПК-3.** Способен владеть методологическими основами проектирования образовательной среды, индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения	**УК-10**. **Знать:** - основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное

дисциплины	законодательство и практику его применения действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни **Уметь:** - правильно толковать гражданско- правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; планировать, организовать и провести мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.. **:** применять на практике знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению **Владеть:** навыками правильно оценивать коррупционное поведение и применять на практике антикоррупционное законодательство; навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; навыками правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. **ПК-3.** **Знать:** особенности традиционных, инновационных, развивающих образовательных технологий; Знает особенности, интересы и потребности обучающегося для достижения необходимых результатов **Уметь:** анализировать и разрабатывать оптимальные психолого-педагогические рекомендации для оптимизации образовательной среды. **Владеть:** навыками осуществления эффективного взаимодействия с педагогом; методами диагностики образовательной среды
Содержание дисциплины	**Раздел 1. Теоретические аспекты изучения отклоняющегося поведения** **Раздел 2. Классификации и проявления девиатного поведения .**
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

. Дроздецкая, И. А. Психология девиантного поведения : учебно-методическое пособие / И. А. Дроздецкая. — Томск : ТГПУ, 2018. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208259 (дата обращения: 07.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Емельянова, Л. А. Психология девиантного поведения : учебно-методическое пособие / Л. А. Емельянова, А. Ю. Швацкий. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-9765-5136-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266315 (дата обращения: 07.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ткаченко, Е. С. Специальная психология : учебное пособие / Е. С. Ткаченко. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-4652-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306284 (дата обращения: 07.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная учебная литература 1.Давыдова, А. М. Основы специальной психологии : учебно-методическое пособие / А. М. Давыдова. — Сургут : СурГУ, 2023. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/337910 (дата обращения: 07.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Психология подростка с девиантным поведением : учебное пособие / составители И. Ф. Шиляева [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-907176-04-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129833 (дата обращения: 07.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Специальная психология: учебно-методическое пособие / составитель О. М. Бабич; Воронежский государственный университет. — Воронеж: ВГУ, 2016. — 67 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/165406 (дата обращения: 07.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.	
Форма промежуточной аттестации	5 семестр - экзамен.
Разработчик	Тетуева М.К.